

## ORGANIZACIÓN MODULAR

|  |                    |   |             |
|--|--------------------|---|-------------|
| <b>DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN</b>        | 0                  | <b>CÓDIGO MODULAR</b>                   | 0           |
| <b>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS</b> | Enfermería Técnica | <b>CÓDIGO *</b>                         | Q3286-3-003 |
| <b>FORMACIÓN**</b>                           | -                  | <b>MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO</b> | Presencial  |

| MÓDULO                             | DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA                 | CAPACIDADES   | UNIDAD DIDÁCTICA  | PERIODO ACADÉMICO            |    |
|------------------------------------|---|---|---|------------------------------|----|
| Promoción y Prevención de la salud | Competencias técnicas (Unidad de competencia) | UC1.C1 Participar en el análisis situacional de salud de la comunidad considerando los determinantes de la salud, teniendo en cuenta la normativa vigente.  | Salud comunitaria y familiar  | I                            |    |
|                                    |   | UC1.C2 Utilizar metodologías educativas y herramientas de trabajo en la promoción de la salud, teniendo en cuenta las guías y procedimientos, la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente. | Educación para la salud   | I                            |    |
|                                    |   | UC1.C3 Relacionar los órganos, aparatos y sistemas teniendo en cuenta sus características anatomo Fisiológicas.   | Anatomía y fisiología humana  | I                            |    |
|                                    |   | UC1.C4 Aplicar técnicas de primeros auxilios en situaciones de urgencia y emergencia teniendo en cuenta los protocolos y normas vigentes.   | Primeros auxilios   | I                            |    |
|                                    |   | UC2- Realizar actividades de prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.                              | UC2.C1 Realizar actividades de prevención en salud pública, a través de las estrategias sanitarias, teniendo en cuenta las normas vigentes. | Estrategias de Salud Pública | II |
|                                    |   | UC2.C2. Ejecutar actividades de vigilancia epidemiológica de enfermedades transmisibles y no transmisibles con enfoque intercultural, teniendo en cuenta las normas técnicas vigentes.                          | Vigilancia epidemiológica   | II                           |    |
|                                    |   | UC2.C3. Participar en la planificación y ejecución de actividades preventivo promocionales de la salud integral en un ambiente laboral, de acuerdo a su competencia y normativa vigente                         | Salud ocupacional   | II                           |    |

|                                    |   |                                      |    |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|----|
| Competencias para la empleabilidad | UC2.C4. Participar en la administración de vacunas y manejo adecuado de la cadena de frío de acuerdo a protocolos establecidos y normatividad vigente.  | Inmunizaciones                       | II |
|                                    | CE1. Comunicación efectiva : Comunicar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.   | Comunicación oral                    | I  |
|                                    | CE1.C2 Interpretar la información, proveniente de medios físicos y virtuales, relacionados al programa de estudios, utilizando estrategias efectivas de comprensión y organización de la información y comunicándola a través de diferentes formas. CE1.C3 Redactar documentos académicos y técnicos relacionados al programa de estudios haciendo uso de un lenguaje coherente, respetando la probidad académica y propiedad intelectual | Interpretación y redacción de textos | II |
|                                    | CE3. Tecnologías de la información: Manejar de manera adecuada las diferentes herramientas informáticas, para buscar y analizar la información, comunicarse con otros y realizar procedimientos y tareas vinculados al área profesional de acuerdo a los requerimientos de su entorno laboral.  | Ofimática                            | I  |
|                                    | CE3.C1. Utilizar software de ofimática de acuerdo al programa de estudios, considerando las necesidades de sistematización de la información.   | Aplicaciones en internet             | II |

|  |  |                 |           |
|--|--|-----------------|-----------|
| <b>Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)</b> |  | <b>EFSRT-M1</b> | <b>II</b> |
|--|--|-----------------|-----------|

|                                     |   |   |                                   |     |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------------------|-----|
| As técnicas (Unidad de competencia) | UC3. Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente. | UC3.C1. Ejecutar actividades de atención al usuario ambulatorio teniendo en cuenta el enfoque intercultural, normativa, protocolos y nivel de competencia.  | Asistencia al usuario ambulatorio | III |
|                                     |   | UC3.C2. Participar en actividades de preparación de materiales, recolección y transporte de muestras biológicas del usuario/ paciente según examen prescrito y normativa vigente.   | Muestras biológicas               | III |
|                                     |   | UC3.C3 Interpretar los aspectos fundamentales de la morfofisiología, los mecanismos de daño celular y tisular, sus formas de reacción y adaptación a la injuria teniendo en cuenta los eventos celulares con la patogenia de las enfermedades del ser humano en situaciones hipotéticas | Patología general                 | III |
|                                     |   | UC3.C4 Realizar procesos administrativos asistenciales del usuario y familia teniendo en cuenta el enfoque intercultural, normativa, protocolos y nivel de competencia.   | Documentación en salud            | III |
|                                     |   | UC3.C5. Participar en la alimentación y nutrición al paciente según indicación del profesional responsable de acuerdo a las necesidades nutricionales   | Nutrición y dietas                | IV  |

Módulo 2: Asistencia en la atención básica de

|                                    |  |  |                                       |           |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------------|-----------|
| Competencia                        | UC3.C6. Brindar cuidados de enfermería en las diferentes patologías, favoreciendo la recuperación y previniendo complicaciones, de acuerdo a técnicas correctas y según su nivel de competencia  | Asistencia al usuario con patologías   | IV                                    |           |
|                                    | UC3.C7 Emplear medidas de bioseguridad en la atención al paciente, así también durante la preparación de materiales e insumos médicos teniendo en cuenta los protocolos establecidos.  | Bioseguridad y esterilización  | IV                                    |           |
|                                    | UC3.C8 Asistir en las necesidades básicas del paciente hospitalizado teniendo en cuenta normas de bioseguridad y principios bioéticos  | Cuidados al usuario hospitalizado  | IV                                    |           |
|                                    | CE6. Innovación: Desarrollar procedimientos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.  | CE6.C1. Proponer alternativas innovadoras de solución a necesidades o problemas del entorno aprovechando los recursos de la zona y las aplicaciones tecnológicas del programa de estudio.                  | Fundamentos de innovación tecnológica | III       |
|                                    | CE6.C2. Diseñar un proyecto de innovación tecnológica que contribuya a la solución de un problema concreto de su área laboral realizando la transferencia tecnológica a la sociedad, teniendo en cuenta los criterios de pertinencia y ética.  | Innovación tecnológica   | IV                                    |           |
| Competencias para la empleabilidad | CE2. Inglés: Comprender y comunicar ideas, cotidianamente a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales.  | CE2.C1. Comunicar información personal, conceptos, ideas, sentimientos y hechos, en el idioma inglés, de manera presencial y virtual, aplicando gramática y vocabulario técnico sin estereotipo de género. | Inglés para la comunicación oral      | III       |
|                                    | CE2.C2. Interpretar la información de documentación escrita en el idioma inglés, analizando las ideas principales para usarlos en su desempeño en el ámbito social y laboral vinculado al programa de estudios. CE2.C3. Redactar documentos vinculados al programa de estudios en idioma inglés, relacionando de forma lógica ideas y conceptos. | Comprensión y redacción en inglés  | IV                                    |           |
|                                    | <b>Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)</b>   |  | <b>EFSRT-M2</b>                       | <b>IV</b> |
| de competencia)                    | UC4.C1 Realizar actividades en la atención del paciente quirúrgico según nivel de competencia y protocolos establecidos.   | Asistencia al usuario quirúrgico   | V                                     |           |
|                                    | UC4.C2 Participar en la atención integral del niño y adolescente según norma vigente con enfoque intercultural.  | Atención del niño y adolescente  | V                                     |           |
|                                    | UC4.C3 Participar en la administración de medicamentos por vías no parenterales y parenterales, según normas, protocolos y nivel de competencia.   | Administración de medicamentos   | V                                     |           |
|                                    | UC4.C4 Brindar asistencia al usuario durante los procedimientos invasivos y no invasivos teniendo en cuenta el enfoque intercultural y normativa vigente.  | Procedimientos invasivos y no invasivos  | V                                     |           |

Módulo 3: Asistencia en la atención integral de la salud

| Competencias técnicas (Unidad 4)   |  |   |   |           |
|------------------------------------|--|---|---|-----------|
| Competencias para la empleabilidad | <p>UC4. Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.</p>   | <p>UC4.C5 Realizar actividades de promoción, prevención y asistencial en la salud bucal según su competencia y normas vigentes</p>  | <p>Salud bucal</p>                              | <p>V</p>  |
|                                    |  | <p>UC4.C6 Asistir en la ejecución de terapias alternativas y complementarias de acuerdo a necesidades del usuario, con enfoque intercultural</p>  | <p>Medicina alternativa y complementaria</p>    | <p>VI</p> |
|                                    |  | <p>UC4.C7 Participar en actividades asistenciales, recreacionales y de rehabilitación en el adulto mayor según grado de dependencia, guías de atención, con enfoque intercultural.</p>  | <p>Cuidado integral al Adulto mayor</p>         | <p>VI</p> |
|                                    |  | <p>UC4.C8 Realizar actividades asistenciales y de orientación general al paciente/familia con problemas de salud mental para mejorar su calidad de vida y su capacidad funcional según niveles de competencias y protocolos establecidos.</p>   | <p>Atención en Salud mental</p>                 | <p>VI</p> |
|                                    |  | <p>UC4.C9 Participar en cuidados de la salud materna y neonatal, con un enfoque intercultural, teniendo en cuenta protocolos establecidos y normatividad vigente.</p>   | <p>Cuidado de la salud materna y perinatal</p>  | <p>VI</p> |
|                                    |  | <p>UC4.C10 Aplicar técnicas de fisioterapia en la atención al usuario con problemas de discapacidad física según su nivel de competencia</p>  | <p>Técnicas de fisioterapia</p>                 | <p>VI</p> |
|                                    | <p>CE5. Solución de problemas: Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.</p>   | <p>CE5.C1. Identificar situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño. CE5.C2. Plantear alternativas de soluciones a situaciones o problemas del proceso productivo o de servicios, considerando los objetivos del área de desempeño</p>   | <p>Técnicas para la resolución de problemas</p> | <p>V</p>  |
|                                    | <p>CE4. Ética: Establecer relaciones con respeto y justicia, en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.</p> | <p>CE4.C1. Aplicar principios y valores éticos - deontológicos en su contexto personal, social y laboral, respetando las normas del bien común y códigos de ética profesional. CE4.C2. Practicar las relaciones interpersonales democráticas respetando la diversidad y dignidad de las personas, en el marco de los derechos humanos y en la convivencia social gestionando de forma efectiva los conflictos</p> | <p>Comportamiento ético</p>                     | <p>VI</p> |
|                                    | <p>CE7. Emprendimiento: Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y</p>   | <p>CE7.C1. Focalizar oportunidades de negocio, vinculadas a su programa de estudios que sean rentables y sostenibles en el tiempo, utilizando métodos e instrumentos de estudio de mercado.</p>   | <p>Oportunidades de negocio</p>                 | <p>V</p>  |

|   |  |  |                         |           |
|---|--|--|-------------------------|-----------|
|   | <p>ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.</p> | <p>CE7.C2. Formular planes de negocio identificando procesos y metodología considerando normas administrativas y contables, así como de protección al autor de instancias gubernamentales.</p> | <p>Plan de negocios</p> | <p>VI</p> |
| <p><b>Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)</b></p> |  | <p><b>EFSRT-M3</b></p>   | <p><b>VI</b></p>        |           |