

ANEXO Nº9A
ITINERARIO FORMATIVO IES
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0	CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	0				
SECTOR ECONÓMICO	Salud humana y asistencia social	FAMILIA PRODUCTIVA	Servicios sociales y de salud	ACTIVIDAD ECONÓMICA	Actividades de atención de la salud humana		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	Enfermería Técnica						
CÓDIGO DE SER EL CASO *	Q3286-3-003	NIVEL FORMATIVO	Profesional técnico	N° HORAS:	3264	N° CRÉDITOS:	127
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	Presencial						
N° de créditos en forma virtual (**)							
% de créditos en forma virtual (**)							
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	60.63%						

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas	
Competencias técnicas o específicas	40	53	93	640	1696	2336	
Competencias para la empleabilidad	10	12	22	160	384	544	
EFSTR		12	12		384	384	
TOTALES	50	77	127	800	2464	3264	
Equivalencia de un (1) crédito:(4)				HT	16	HP	32

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas				
			I(c)	I(h)	II(c)	II(h)	III(c)	III(h)	IV(c)	IV(h)	V(c)	V(h)	VI(c)	VI(h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total		
o 1: Asistencia en Promoción y Prevención de la salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Salud comunitaria y familiar	5	128												2	3	5	32	96	128	
		Educación para la salud	3	64													2	1	3	32	32	64
		Anatomía y fisiología humana	4	96													2	2	4	32	64	96
		Primeros auxilios	4	96													2	2	4	32	64	96
		Estrategias de Salud Pública			4	112											1	3	4	16	96	112
		Vigilancia epidemiológica			4	96											2	2	4	32	64	96
		Salud ocupacional			4	80											3	1	4	48	32	80
		Inmunizaciones			4	96											2	2	4	32	64	96
	E empleabilidad	Comunicación oral	2	48													1	1	2	16	32	48
		Interpretación y redacción de textos			2	48											1	1	2	16	32	48
		Ofimática	2	48													1	1	2	16	32	48
		Aplicaciones en internet			2	48											1	1	2	16	32	48

Competencias para la empleabilidad	Descripción de la competencia	C		E		S		T		R		T		T		T	
		Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas	Créditos	Horas
	Cuidado de la salud materna y perinatal																
	Técnicas de fisioterapia																
	CE5. Solución de problemas: Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.																
	Técnicas para la resolución de problemas	2	48							1	1	2	16	32	48		
	CE4. Ética: Establecer relaciones con respeto y justicia, en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.																
	Comportamiento ético									2	48	1	1	2	16	32	48
	CE7. Emprendimiento: Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.																
	Oportunidades de negocio	2	48							1	1	2	16	32	48		
	Plan de negocios																
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																
										4	0	4	4	0	128	128	

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
 2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
 3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
 4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
 5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
 6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.
- *Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.
 ** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.

Distribución de horas por ambientes de acuerdo al plan de estudios.

	I	II	III	IV	V	VI
Aulas Pedagógica	256	256	224	112	160	160
Aula de Computo	96	96	96	80	0	0
Laboratorio de Atención primaria	256	160	128	0	160	0
Laboratorio de Ciencias Basicas	0	96	128	0	128	0
Laboratorio Multifuncional	0	0	32	288	32	256
Taller de fisioterapia	0	0	0	0	0	64
Total de Horas	608	608	608	480	480	480

HORAS TOTALES

3264

3264